

## Πολιτική Δήλωσης Erasmus+

### **Η Πυροσβεστική Ακαδημία και συγκεκριμένα η Σχολή Ανθυποπυραγών λαμβάνοντας υπόψη και τις προτεραιότητες της ανανεωμένης ατζέντας για τα τριτοβάθμια ιδρύματα οι οποίες είναι:**

- Η εξισορρόπηση μελλοντικών αναντιστοιχιών σε προσόντα και η προώθηση της αριστείας στην ανάπτυξη και εξέλιξη δεξιοτήτων
- Η δημιουργία ολοκληρωμένων και συνδεδεμένων συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εξασφάλιση της συμβολής των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην καινοτομία.
- Η υποστήριξη αποτελεσματικών και ικανοποιητικών συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

έχει συντάξει την Πολιτική Δήλωσή της ως ακολούθως:

#### **Αναφορικά με τη διεθνή στρατηγική του ιδρύματος**

Σκοπός της Ακαδημίας είναι η προαγωγή και η μετάδοση γνώσης στους σπουδαστές με την έρευνα και διδασκαλία της πυροσβεστικής τέχνης και τεχνολογίας, καθώς επίσης και των συναφών θεωρητικών, θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών. Αποσκοπεί στην ανάπτυξη των αρετών και της αγωγής, στο πλαίσιο διαμόρφωσης αξιωματικών με επαγγελματική συνείδηση μόρφωση ανώτατου επιπέδου καθώς και κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντας στα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγέτες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση. Η διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας σε τομείς ενδιαφέροντος της πυρόσβεσης και της πολιτικής προστασίας. Μεταγενέστερος στόχος είναι η αυτοτελής ή από κοινού διοργάνωση με τα πανεπιστήμια προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Η Σχολή ευελπιστεί να αναλάβει την εκπαίδευση αξιωματικών ξένων χωρών οι οποίοι με την αποφοίτησή τους επιστρέφουν στις χώρες τους. Σκοπός των επιδιωκόμενων συνεργασιών στο πλαίσιο των διακρατικών συμφωνιών, είναι η υποβοήθηση κρατών στον τομέα της εκπαίδευσης, όταν αυτά δε διαθέτουν τις ανάλογες υποδομές, η προώθηση του ελληνικού στοιχείου στην πυροσβεστική εκπαίδευση και η προβολή της ευρωπαϊκής αντίληψης στα θέματα πρόληψης και καταστολής σχετικά με καταστροφές που οφείλονται είτε στο άνθρωπο είτε σε φυσικά φαινόμενα είτε σε τεχνολογικά ατυχήματα.

Γενικά η επιλογή συνεργασιών γίνεται βάσει της δυνατότητας συμμετοχής και προσφοράς στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και δε χαρακτηρίζεται από συγκεκριμένες γεωγραφικές περιοχές. Είναι σημαντικό για τη Σχολή να συμμετέχει σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα, είτε εντός είτε εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, προκειμένου να εντάσσει νέες πρακτικές στον τρόπο εκπαίδευσης και να προάγει τη διεθνή συνεργασία. Η τελική επιλογή των συνεργατών γίνεται με απόφαση της Επιτροπής erasmus + μετά την αξιολόγηση των προτάσεων. Ιδιαίτερης σημασίας είναι η συμμετοχή της στα ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαίδευσης για να καταστεί δυνατή η πραγματοποίηση της κοινής πολιτικής σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών της Ένωσης. Η Σχολή στη δεύτερη χρονιά εφαρμογής ecfs προσπαθεί να συμμετέχει ενεργά στο πλαίσιο του Erasmus +, τη σημαντικότερη ίσως πρωτοβουλία για την συνεργασία σπουδαστών, αξιωματικών και καθηγητών των ευρωπαϊκών ακαδημιών.

Προτεραιότητά μας είναι η κινητικότητα των σπουδαστών πρώτου κύκλου και έπειτα των καθηγητών και διοικητικού προσωπικού

Συνοπτικά μπορούμε να πούμε ότι επιδιώκονται συνεργασίες σχετικά με την έρευνα, την κινητικότητα σπουδαστών-καθηγητών-διοικητικού προσωπικού, ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών ειδικά προπτυχιακών, χρήση τεχνολογιών στην εκπαίδευση ,συνεργασίες με επιχειρήσεις με σκοπό την καινοτομία και συμμετοχή σε μικρής διάρκειας προγράμματα.

---

#### **Αναφορικά με τη στρατηγική εφαρμογής διεθνών δράσεων συνεργασίας στο πλαίσιο του Erasmus+ Προγράμματος**

Η εκπαίδευση των νέων αξιωματικών αποτελεί την σημαντικότερη προτεραιότητα για τη Σχολή, διατηρώντας τη μακροχρόνια παράδοση στον τομέα της εκπαίδευσης, από το 1968 έως και σήμερα, αλλά και ως ο μοναδικός κρατικός εκπαιδευτικός φορέας για θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης πυρκαγιών και φυσικών.

Η συμμετοχή και η διεύρυνση των διαπανεπιστημιακών συνεργασιών και σχέσεων, είναι αυτή που μπορεί να λειτουργήσει καταλυτικά στην ανάπτυξη νέων κοινών επιστημονικών μεθόδων εκπαίδευσης και έρευνας. Είναι σημαντικό για τους σπουδαστές όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, να μπορέσουν να συμμετάσχουν σε προγράμματα ανταλλαγής στο πλαίσιο της προπτυχιακής στους εκπαίδευσης, έτσι ώστε στο μέλλον να δοθεί η δυνατότητα συμμετοχής σε μεγαλύτερα προγράμματα, από πλευράς διάρκειας, ή ακόμα και σε αντίστοιχα μεταπτυχιακά.

Για να επιτευχθεί όμως αυτό είναι απαραίτητη η συνεπής συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και του εκπαιδευτικού προσωπικού της. Η παραπάνω διαδικασία θα επιφέρει μεγάλα οφέλη στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά το σημαντικότερο είναι ότι θα προάγει ουσιαστικά ένα νέο κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης των αξιωματικών των ευρωπαϊκών χωρών. Σκοπεύει να εμπλακεί σε σχέδια για την ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, κυρίως για τη βελτίωση, τη διακυβέρνηση και την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και, ει δυνατόν, με τον εκσυγχρονισμό των πολιτικών.

Για να το κάνουμε αυτό, σκοπεύουμε να διεξάγουμε έρευνες και μελέτες σχετικά με συγκεκριμένα ζητήματα μεταρρύθμισης, συμβουλές πολιτικής και εμπειρογνομώνων, διασκέψεις, σεμινάρια, εργαστήρια, στρογγυλές τράπεζες. Στρατηγική του ΗΦΑ είναι η ενεργοποίηση συνεργασιών σε διεθνή προγράμματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την κατάρτιση και την έρευνα.

Η Ακαδημία σκοπεύει να δημιουργήσει επίσημες συνεργασίες και ad hoc συνεργασίες με πολυάριθμους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς οργανισμούς, κυβερνητικούς φορείς, ΜΚΟ και επιχειρήσεις. Αυτές οι εταιρικές σχέσεις στοχεύουν εν μέρει στην προώθηση πολυμερών προγραμμάτων διδασκαλίας και κατάρτισης και στην προώθηση της καινοτομίας

Για τη διοργάνωση και την υλοποίηση σχεδίων διεθνούς συνεργασίας στον τομέα της διδασκαλίας και της μάθησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, η στρατηγική περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε έργα που σχετίζονται με εντατικά προγράμματα και εντάχθηκε στην ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών. Η στρατηγική της Ακαδημίας για έργα που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Erasmus+ θα επιδιωχθεί αρχικά η συμμετοχή με την ιδιότητα του εταίρου και κατόπιν συσσώρευσης εμπειριών από τη συμμετοχή σε τέτοιου είδους έργα, θα επιδιώξει και τη συμμετοχή του με συντονιστικό - οργανωτικό ρόλο.

---

### **Αναφορικά με τα αναμενόμενα αποτελέσματα της συμμετοχής στο Erasmus+ Πρόγραμμα σχετικά με τον εκσυγχρονισμό του Ιδρύματος.**

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα και παρατίθενται ως κάτωθι:

Η βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης μέσα από την χρήση ψηφιακής εκπαίδευσης και τη χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας. Στρατηγικές συμπράξεις με πυροσβεστικές ακαδημίες και πανεπιστημιακά ιδρύματα άλλων χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας. Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας στις μεθόδους εκπαίδευσως.

Η επίτευξη της όσο το δυνατόν ποιοτικότερης και αποδοτικότερης εκπαίδευσης μέσω αυτών των συνεργασιών. Η συμμετοχή της Ακαδημίας σε χρηματοδοτούμενα έργα αναμένεται να βελτιώσει τη διαχείριση τέτοιων δράσεων και να αυξήσει την αποτελεσματικότητα.

Πρακτικές δεξιότητες (προσωπική βελτίωση, αύξηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και ανεύρεση νέων ευκαιριών). Η απόκτηση εμπειριών και η διεύρυνση του τρόπου αντίληψης της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω των ανταλλαγών και των συνεργασιών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού συστήματος. Πολιτιστική συνειδητοποίηση και αυξημένη παροχή κινήτρων στους σπουδαστές, ανάπτυξη του ευρωπαϊκού τρόπου σκέψης νέων ανθρώπων με στόχο την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.

Η αύξηση του μορφωτικού επιπέδου μπορεί να επιτευχθεί μέσα από τις ανταλλαγές μαθητών και εκπαιδευτικού - διοικητικού προσωπικού καθώς έτσι διευρύνονται σημαντικά οι γνωστικοί ορίζοντες των συμμετεχόντων. Σε αυτό μπορεί να συνδράμει θετικά και η αμφίδρομη επιρροή μετά πολιτιστικά στοιχεία άλλων χωρών.

Η βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης αλλά και η σύνδεσής της με τις επιχειρησιακές εφαρμογές αποτελεί κυρίαρχο στόχο καθώς έτσι τα διδασκόμενα αντικείμενα είναι αυτά το αποτελούν τα κυριότερα εφόδια στην επαγγελματική εξέλιξη των νέων Αξιωματικών.

Σε αυτό το σκοπό είναι σημαντική η συνδρομή του προσωπικού, το οποίο μέσα από τις διαδικασίες ανταλλαγών μπορεί να αναπτύξει τις δεξιότητες του και τις εμπειρίες του.

Μέσω της κινητικότητας σπουδαστών και διοικητικού - εκπαιδευτικού προσωπικού, η οποία μπορεί να ενδυναμώσει τις σχέσεις των Ευρωπαίων αξιωματικών και καθηγητών, μπορεί να επιτευχθεί η ανάπτυξη και βελτίωση της εκπαίδευσης προσφέροντας σημαντικά στην εγκαθίδρυση ενός συμπαγούς ευρωπαϊκού συστήματος αλληλεπίδρασης.

Η ανταλλαγή σπουδαστών και διοικητικού - εκπαιδευτικού προσωπικού στο πλαίσιο του Erasmus+ θα ενδυναμώσει σημαντικά τους τομείς εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας, καθώς τα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα μπορέσουν να ανταλλάξουν γνώση και εμπειρίες σχετικές με εκπαιδευτικές μεθόδους, ερευνητικές διαδικασίες.

Με την συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης ενισχύεται σημαντικά ο τρόπος παροχής οικονομική υποστήριξη στα ιδρύματα στο πλαίσιο της λειτουργίας τους αυτής, ώστε να μην εξαρτώνται μόνο από τις κρατικές επιχορηγήσεις.